

D-8067

Sub. Code

**11A/13711/
0111/0311A**

DISTANCE EDUCATION

**Common for B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/B.C.A/M.B.A.
(5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.**

First Semester

Part I — TAMIL PAPER — I

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calender
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. கண்ணதாசன் எழுதிய நூல்கள் யாவை?
2. பட்டுக்கோட்டை கல்யாண சுந்தரம்-குறிப்பு வரைக.
3. பாரத மாதா திருப்பள்ளி எழுச்சி கவிதையின் கரு யாது?
4. 'நோயற்ற வாழ்வு' கவிதையின் நோக்கம் என்ன?
5. சர்ப்பயாகம் கவிதையை எழுதியவர் யார்?
6. சிலப்பதிகாரம் உணர்த்தும் மூன்று உண்மைகள் யாது?
7. சிலப்பதிகாரத்தின் முதன்மைக் கதை மாந்தர் யாவர்?
8. கம்பராமாயணம்-நூல் குறிப்பு வரைக.
9. சீறாப்புராணம்-நூல் சிறப்பு யாது?
10. தேம்பாவணி-விளக்கம் தருக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) கண்ணனின் சிறப்புகளை கண்ணதாசனின் பாடல் வழி விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) தொழிலின் மேன்மையினைப் பட்டுக்கோட்டையார் பாடல் உணர்த்தும் கருத்தினை எழுதுக.

12. (அ) உலகப்பன் பாடல் உணர்த்தும் கருத்தினை விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) தோழர் மோசிகீரனார் கவிதை வழி அறியப்படும் கருத்தினை எழுதுக.

13. (அ) சிலப்பதிகாரம்-நூலின் சிறப்புகள் யாவை?

(அல்லது)

- (ஆ) கம்பராமாயணம்-நூல் குறிப்பு வரைக.

14. (அ) சீறாப்புராணம்-நூலின் மேன்மையினை எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) கண்ணகியின் வழக்குத்திறனை எழுதுக.

15. (அ) வீரமாமுனிவரின் தமிழ்ப்பணி யாது?

(அல்லது)

- (ஆ) நபிகள் நாயகத்தின் மேன்மைகளைச் சுட்டுக.

பகுதி இ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்றனுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடையளி.

16. பாரதமாத திருப்பள்ளி எழுச்சி பாடல் உணர்த்தும் கருத்தினை தொகுத்துரைக்க.
17. வல்லிக் கண்ணனின் 'வெறும் புகழ்' கவிதை வழி அறியலாகும் செய்திகளைக் கட்டுரைக்க.
18. வழக்குரை காதை வழி அறியப்படும் கருத்தினை விவரி.
19. ஈத்தங்குலை வரவழைத்த படலம் கூறும் நபிகளின் மாண்பினைப் புலப்படுத்துக.
20. தேம்பாவணி காட்சிப் படலம் உணர்த்தும் செய்திகளை கட்டுரை வடிவில் தருக.

D-8068

Sub. Code

11B/0311B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./
B.B.A.(Banking)/B.C.A./M.B.A.(5 Years Integrated) DEGREE
EXAMINATION, MAY 2025.**

First Semester

Part – I : COMMUNICATION SKILLS - I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define communication.
2. State any two principles of effective communication.
3. Explain interpersonal communication.
4. Give an example for rising intonation.
5. Give two examples for a compound sentence.
6. Define “Topic sentence”.
7. Mention different types of report.
8. Give some examples for written communication.
9. Explain the importance of body language.
10. What is the objective of GD?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the advantages of group discussion?

Or

- (b) Explain the procedure involved in preparing a report.

12. (a) Mention some characteristics of an effective sentence.

Or

- (b) Write a paragraph on “My Dream”.

13. (a) Discuss different forms of oral communication.

Or

- (b) Prepare a report on the inauguration of library in your locality.

14. (a) Mention the steps involved in writing an essay.

Or

- (b) How will you participate in a group discussion?

15. (a) Explain the purpose of meetings.

Or

- (b) Explain the steps involved in preparing curriculum vitae.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Prepare an application for the post of Assistant Professor of English in a reputed college. Attach your curriculum vitae.
 17. Prepare a GD on the topic “Merits and Demerits of cashless economy”.
 18. Draft an essay on “Impact of Social Networking sites”.
 19. Describe non-verbal communication with examples.
 20. Discuss the various steps involved in preparing a speech.
-

D-8069

Sub. Code

**12/13712/
0112/0312**

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A. (Banking)/
B.C.A./M.B.A. (5 Year Integrated) DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

First Semester

Part II — ENGLISH PAPER - I

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Years Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. How does water help in the formation of fertile lands?
2. Why did Mrs. Packletide wish to kill a tiger?
3. Write a short note on “The Cats” being a persuasive essay.
4. Brief a note on the concept of “Survival of the fittest”.
5. Which period was considered the most fruitful years of Mahatma’s life in Africa?
6. List some of the cheapest energy sources as pointed out by J.B.S. Haldane.
7. What is an indefinite article?
8. What is an exclamatory sentence?

9. What is meant by developing hints?
10. Name the different elements of a paragraph.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) How does C.V. Raman show that water is the real elixir of life?

Or

- (b) What are some of the character traits of Mrs. Packletide?

12. (a) What did Gandhi do in his probation year in India?

Or

- (b) “Haldane agrees and disagrees with the proposition that man is a machine” - Discuss briefly.

13. (a) Why are people often not able to see the harmful effects of drugs?

Or

- (b) Briefly discuss the defects of modern civilization as per Joad.

14. (a) Briefly discuss “Modals”.

Or

- (b) What are the rules applied to transformation of sentences when a change in the degree is required?

15. (a) Enumerate on the different types of paragraph.

Or

- (b) Explain the brevity in letter writing.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Bring out the significance of water according to Sir. C.V. Raman.
 17. Explain the social and cultural values of the time in Saki's "Mrs. Packletide's Tiger".
 18. Evolution is a process. Do you agree? Give reasons.
 19. Explain the uses of different types of prepositions with examples.
 20. Discuss the paragraph writing process in detail.
-

D-8096

Sub. Code

10813

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

First Semester

HISTORY OF INDIA (BEGINNING TO 1707 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Name two major islands of India.

இந்தியாவின் இரண்டு பெரிய தீவுகளின் பெயர்களைக் கூறுக.

2. Name two foreign travelers who wrote about ancient India.

பண்டைய இந்தியாவைப் பற்றி எழுதிய இரண்டு வெளிநாட்டு பயணிகளின் பெயர்களைக் கூறுக.

3. What is Tripitaka?

திரிபீடகம் என்றால் என்ன?

4. What are the Triratnas (Three Jewels) of Jainism?

சமண மதத்தின் திரிரத்தினங்கள் (மூன்று ரத்தினங்கள்) யாவை?

5. What was the role of the Kumaramatyas in Gupta administration?

குப்தர் நிர்வாகத்தில் குமாரமாத்தியர்களின் பங்கு யாது?

6. Name the plays written by Harsha.

ஹர்ஷர் எழுதிய நாடகங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.

7. When did the Arabs conquer Sind, and who led the invasion?

அரேபியர்கள் எப்போது சிந்துவைக் கைப்பற்றினர். அப்படையெடுப்பிற்கு தலைமை தாங்கியது யார்?

8. Who was the last ruler of the Delhi Sultanate and in which battle he was defeated?

டெல்லி சுல்தானியத்தின் கடைசி ஆட்சியாளர் யார். அவர் எந்தப் போரில் தோற்கடிக்கப்பட்டார்?

9. Who founded the Vijayanagar Empire, and when?

விஜயநகரப் பேரரசை யார் எப்போது நிறுவினர்?

10. Name two major architectural achievements of Shah Jahan.

ஷாஜகானின் இரண்டு முக்கிய கட்டிடக்கலை சாதனைகளைக் கூறுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the concept of Unity in Diversity in India with examples.

இந்தியாவில் வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்ற கருத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Or

(b) Describe the social structure during the Later Vedic age.

பிந்தைய வேத கால சமூக அமைப்பை விவரிக்க.

12. (a) Explain the causes for the rise of Buddhism and Jainism.

பெளத்தம் மற்றும் சமண மதங்களின் எழுச்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the spread of Buddhism during Ashoka's reign.

அசோகரின் ஆட்சிக் காலத்தில் புத்த மதம் பரவிய விதத்தை விவரிக்க.

13. (a) Bring out the military conquests of Samudragupta.

சமுத்திரகுப்தரின் இராணுவ வெற்றிகளை வெளிக்கொணர்க.

Or

- (b) Examine the social and economic condition under rule of Harsha Vardhana.

ஹர்ஷவர்தனர் ஆட்சியின் கீழ் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலையை ஆராய்க.

14. (a) Trace Mahmud of Ghani's invasions and their impact on India.

முகமது கஜினியின் படையெடுப்புகளையும் அவை இந்தியாவில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தையும் விவரிக்க.

Or

- (b) What were the major administrative reforms of Alaudin Khilji?

அலாவுதீன் கில்ஜியின் முக்கிய நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் யாவை?

15. (a) Evaluate the major achievements of Krishnadevaraya.

கிருஷ்ணதேவராயரின் முக்கிய சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

Or

(b) How did Babur establish the Mughal Empire in India?

பாபர் இந்தியாவில் முகலாயப் பேரரசை எவ்வாறு நிறுவினார்?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the impact of geography on Indian History.

இந்திய வரலாற்றில் புவியியலின் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

17. Describe the impact of Ashoka's Policies on Indian society and administration.

இந்திய சமூகம் மற்றும் நிர்வாகத்தில் அசோகரின் கொள்கைகள் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை விவரிக்க.

18. Discuss why the Gupta Age is considered the Golden Age of India.

குப்தர் காலம் இந்தியாவின் பொற்காலம் என ஏன் கருதப்படுகிறது என்பதை விவாதிக்க.

19. Evaluate the role of the Bhakti movement in shaping medieval Indian society.

இடைக்கால இந்திய சமூகத்தை வடிவமைத்ததில் பக்தி இயக்கத்தின் பங்கை மதிப்பிடுக.

20. Analyze the rise of the Marathas and the role of Shivaji in establishing Maratha Empire.

மராத்தியர்களின் எழுச்சியையும், மராட்டியப் பேரரசை நிறுவுவதில் சிவாஜியின் பங்கையும் பகுப்பாக.

D-8097

Sub. Code

10814

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

First Semester

PRINCIPLES OF ECONOMICS

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Micro Economics.

நுண்ணியல் பொருளாதாரம் என்பதை வரையறுக்கவும்.

2. Explain the law of diminishing marginal utility.

குறைந்து செயல்பயன்பாட்டு விதியை விளக்கு.

3. What is the basic premise of the Malthusian theory of population?

மால்தஸின் மக்கள் தொகை கோட்பாட்டின் அடிப்படை முதற்கோள் என்ன?

4. What is meant by 'price maker' in the context of a monopoly?

ஏகபோகத்தின் சூழலில் 'விலை நிர்ணயிப்போர்' என்பதன் பொருள் என்ன?

5. What are the three time periods in Marshall's time analysis of market supply?

மார்ஷலின் சந்தை அளிப்பு நேர பகுப்பாய்வில் உள்ள மூன்று காலக்கட்டங்கள் யாவை?

6. Explain the difference between the short run and the long run in Marshall's time analysis.

மார்ஷலின் நேர பகுப்பாய்வில் குறுகியகால ஓட்டத்திற்கும் நீண்டகால ஓட்டத்திற்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை விளக்குக.

7. Define the Ricardian theory of Rent.

ரிக்கார்டோவின் வாரகோட்பாட்டை வரையறு.

8. Describe the factors of production.

உற்பத்திகாரணிகளை விவரி.

9. Define the law of supply.

அளிப்பு விதியை வரையறு.

10. State the marginal productivity theory of distribution.

இறுதிநிலை உற்பத்தி கோட்பாட்டினை பற்றி விவரி.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Mention the advantages of the division of labour.

தொழிலாளர் பகுப்பின் நன்மையை குறிப்பிடவும்.

Or

(b) Distinguish between economic rent and quasi rent.

பொருளாதார வாடகை மற்றும் போலி வாடகை - வேறுபடுத்து.

12. (a) Discuss importance of price Elasticity of Demand.

விலைத்தேவை நெகிழ்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

(b) Record the role of Capital Formation?

முலதன உருவாக்கத்தின் பங்கை பதிவு செய்க.

13. (a) Explain deductive and inductive methods of economic analysis.

பொருளாதாரத்தில் பகுத்தாய்வு மற்றும் தொகுத்தாய்வு முறைகளை விளக்கு.

Or

- (b) What is meant by constant returns to scale?

மாறா விகித அளவு என்றால் என்ன?

14. (a) Discuss the law of supply.

அளிப்பு விதி பற்றி விவரி.

Or

- (b) Explain Marginal productivity theory of wages.

கூலியின் இறுதிநிலை உற்பத்தி கோட்பாட்டினை பற்றி விவரி.

15. (a) Elaborate the features of perfect competition.

நிறைவுபேட்டியின் அம்சங்களை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain different types of costs.

பல்வேறு வகையான செலவுகளை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain in detail Adam Smith wealth definition.

ஆடம் ஸ்மித் செல்வ கோட்பாட்டினை பற்றி விவரி.

17. Describe the indifference curve analysis.

சம நோக்கு வளைகோடு பகுப்பாய்வு பற்றி விவரி.

18. Explain consumer surplus.
நுகர்வோர் உபரி பற்றி விளக்குக.
19. Explain law of demand.
தேவை விதியை பற்றி விவரி.
20. Discuss the Ricardian theory of rent.
ரிக்கார்டோவின் வாரகோட்பாட்டை பற்றி விவாதி.
-

D-8070

Sub. Code

21A/0321A

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.

**(Banking)/B.C.A./M.B.A. (5 Year Integrated) DEGREE
EXAMINATION, MAY 2025.**

Second Semester

Part I — TAMIL PAPER – II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடையளி.

1. தேம்பாவணி – குறிப்பு வரைக.
2. வீரமாமுனிவர் இயற்பெயர் என்ன?
3. சிறுகதை என்றால் என்ன?
4. 'கம்பன் புறத்திணை' நூலின் ஆசிரியர் யார்?
5. முதலெழுத்துகள் யாவை?
6. மொழிக்கு முதலில் வரும் மெய்யெழுத்துகள் யாவை?
7. அஃறிணைக்குரிய பால்களின் பெயரினை எழுதுக.
8. வினா வகைகள் யாவை?
9. தமிழில் தோன்றிய முதல் சிறுகதை யாது?
10. திருமுறை என்றால் என்ன? அவை எத்தனை?

பகுதி ஆ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) தேம்பாவணி காட்சிப் படலம் உணர்த்தும் கருத்தினைச் சுட்டுக.

(அல்லது)

(ஆ) தேம்பாவணி நூலின் சிறப்புகளைப் பட்டியலிடுக.

12. (அ) 'வானவீதியில்' கதையின் போக்கினை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) மொழி முதலெழுத்துகள் பற்றி விளக்குக.

13. (அ) விடை என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) திணை குறித்தும் அதன் வகைகள் பற்றியும் எழுதுக.

14. (அ) ஆகுபெயர் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) மரபு கவிதை கவிஞர்களின் பணிகள் குறித்து எழுதுக.

15. (அ) புதினம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) பெரியபுராணம் நூலின் சிறப்புகளை எழுதுக.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. தேம்பாணி பாடல்கள் வழி அறியலாகும் கருத்துக்களை தொகுத்துரைக்க.

17. கம்பன் புறத்திணை நூல் உணர்த்தும் செய்தியினை கட்டுரைக்க.

18. ஒற்றெழுத்து மிகலும் மிகாமையும் குறித்து வரைக.
 19. புதுக்கவிதையின் தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்து கட்டுரை வரைக.
 20. கிறித்துவர்கள் தமிழுக்கு ஆற்றிய தொண்டினை தொகுத்துரைக்க.
-

D-8071

Sub. Code

21B/0321B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.B.A./ B.B.A. (Banking)/
B.C.A./M.B.A. (5 Years Integrated) DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

Second Semester

Part I — COMMUNICATION SKILLS - II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Why is feedback an important part of communication?
2. Name the various methods used for communication.
3. Why is focus on target group important in communication?
4. Write a short note on word power.
5. What are the different types of soft skills?
6. Write a short note on idioms and phrases.
7. What are business presentations?
8. What is publishing?

9. Mention the essentials of a good resume.
10. Write a short note on newsletters.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) List the skills required in oral and written communication.

Or

- (b) Analyze the effectiveness of oral communication.

12. (a) What are the essential guidelines for effective speaking?

Or

- (b) Explain the two approaches used for teaching pronunciation with examples.

13. (a) Analyze the significance of language.

Or

- (b) What are the guidelines for effective presentation?

14. (a) Describe technical writing process.

Or

- (b) Explain the guidelines for conducting effective interviews.

15. (a) Discuss self-evaluation of creative writing.

Or

- (b) Discuss the advantages and disadvantages of press releases.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the stimulus and response mechanism in communication with examples.
 17. Discuss various stages involved in the process of making presentations.
 18. Discuss the advantages of written communication over oral communication.
 19. Describe the format, characteristics and types of proposals.
 20. Analyze the significance of phonetics and pronunciation in professional communication.
-

D-8072

Sub. Code

**22/13722/
0122/0322**

DISTANCE EDUCATION

COMMON FOR

**B.A./B.Sc./B.B.A./B.B.A.(Banking)/B.C.A./M.B.A.(5 Year
Integrated) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.**

Second Semester

Part II — ENGLISH PAPER - II

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/
2021 Calendar Year onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. How does Wordsworth look upon the sun in 'Upon Westminster Bridge'?
2. What does the speaker refer to the urn?
3. What do the two roads represent in 'The Road not Taken'?
4. Who are the persons between whom the strange meeting takes place?
5. In what sense are the fishermen 'The sons of the sea'?
6. Where does the train reach at night?
7. Why did Shylock hate Antonio?
8. What was the condition in the will of Portia's father?

9. What happens to the property of Shylock at the end?
10. Mention the characteristics of good notes.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the mood and tone of Shakespeare's 'Sonnet XVIII'.

Or

- (b) How does Wordsworth describe London's beauty from 'Upon Westminster Bridge'?

12. (a) Draft the character of Andrea del Santo.

Or

- (b) How does Robert Frost feel about his decision at the end in 'The Road not Taken'?

13. (a) Bring out the significance of the title of the poem, 'Where the Mind is Without Fear'.

Or

- (b) How does Sarojini Naidu bring out the adventurous spirit of the fishermen's lives?

14. (a) Write a note on Antonio's friendship.

Or

- (b) Write a note on The Prince of Morocco.

15. (a) Write a paragraph on the following topic : Pleasure of writing.

Or

- (b) Write a report for The School Magazine.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write a critical appreciation of the poem, 'Ode on a Grecian Urn'.
17. Discuss - how does Owen portray death in his poem 'Strange meeting'.
18. Provide a critical analysis of Stephen Spender's 'The Express'.
19. Justify 'The Merchant of Venice' as a romantic comedy.
20. Read the passages and answer the questions given below:

To avoid the various foolish opinions to which mankind is prone, no superhuman genius is required.

A few simple rules will keep you out from silly error. If the matter is one that can be selected by observation, make the observation yourself. Aristotle could have avoided the mistake of thinking that women have fewer teeth than men, by the simple device of asking Mrs. Aristotle to keep her mouth open while he counted. He did not do so because he thought he knew. Thinking that you know when in fact you don't is a fatal mistake, to which we are all prone. I believe myself that hedgehogs eat black beetles, because I have been told that they do; but if were writing a book on the habits of hedgehogs, I should not commit myself until I had seen one enjoying this unappetizing diet. Aristotle, however, was less cautious. Ancient and medieval authors knew all about unicorns and salamanders; not one of them thought it necessary to avoid dogmatic statements about them because he had never seen one of them.

Questions :

- (a) What was the foolish opinion Aristotle had regarding women?
 - (b) What could he have done to avoid this foolish opinion?
 - (c) Why didn't Aristotle try to do that?
 - (d) What were the mistakes committed by Ancient writers while they wrote about unicorns?
 - (e) What would the writer do if he were to write a book on Hedgehogs? Why does he say so?
-

D-8098

Sub. Code

10823

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

HISTORY OF INDIA (FROM 1707 TO 1947 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Invasion of Nadir Shah.

நாதிர்ஷாவின் படையெடுப்பு.

2. Pondicherry.

பாண்டிச்சேரி.

3. Muhammad Ali.

முகமது அலி.

4. Lord Wellesley.

வெல்லஸ்லி பிரபு.

5. Enfield Rifle.

என்ஃபீல்டு துப்பாக்கி.

6. Bipin Chandra Pal.

பிபின் சந்திர பால்.

7. Home Rule Movement.
ஹோம் ரூல் இயக்கம்.
8. Chauri Chaura incident.
சௌரி சௌரா சம்பவம்.
9. Chittaranjan Das.
சித்தரஞ்சன் தாஸ்.
10. The Hunter Commission.
ஹண்டர் கமிஷன்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe the Rise of Maratha.

மராட்டியத்தின் எழுச்சியை விவரி.

Or

- (b) Write briefly about the Portuguese arrival in India.

போர்த்துகீசியர் இந்தியாவிற்கு வந்ததைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

12. (a) Comment on the battle of Wandiwash.

வந்தவாசி போர் பற்றிய கருத்து தெரிவிக்க.

Or

- (b) Explain the Judicial reforms of Cornwallis.

கார்ன்வாலிஸின் நீதித்துறை சீர்திருத்தங்களை விளக்குக.

13. (a) Briefly describe the foundation of the Indian National Congress.

இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் அடித்தளத்தை சுருக்கமாக விவரி.

Or

- (b) The Partition of Bengal-Discuss.

வங்கப் பிரிவினை - விவாதி.

14. (a) Describe the Swadeshi movement in Tamil Nadu.

தமிழ்நாட்டில் சுதேசி இயக்கத்தை விவரி.

Or

- (b) Give a brief account of the Jallianwalabag tragedy.

ஜாலியன் வாலாபாக் துயரச் சம்பவத்தைப் பற்றி சுருக்கமாக குறிப்பு கொடுக.

15. (a) Write a note on the Nehru report.

நேரு அறிக்கை குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Write briefly about the Mayo's Resolution of 1870.

1870இன் மேயோவின் தீர்மானத்தைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Estimate the reforms of William Bentinck.

வில்லியம் பென்டிங்கின் சீர்திருத்தங்களை மதிப்பிடுக.

17. Bring out the causes and results of the Revolt of 1857.

1857 கிளர்ச்சிக்கான காரணங்கள் மற்றும் முடிவுகளை வெளியே கொண்டு வருக.

18. Describe the course of the Civil Disobedience movement.

ஓத்துழையாமை இயக்கத்தின் போக்கை விவரி.

19. Explain the socio-religious reform movement in India in the 19th century.

19-ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கத்தை விளக்குக.

20. Trace the events which led to the partition of India.

இந்தியப் பிரிவினைக்கு வழிவகுத்த நிகழ்வுகளைக் கண்டறிக.

D-8099

Sub. Code

10824

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Second Semester

HISTORY OF EUROPE (FROM 1453 TO 1789 AD)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Byzantine Empire.
பைசண்டைன் பேரரசு.
2. Vasco Da Gama.
வாஸ்கோடகாமா.
3. Petrarch.
பெட்ராக்.
4. Pope Paul III.
போப் பால் III.
5. Holy Roman Empire.
புனித ரோமானியப் பேரரசு.
6. Edict of Toleration.
சகிப்புத்தன்மையின் ஆணை.

7. Colbert.
கோல்பர்ட்.
8. Henry IV.
ஹென்றி IV.
9. Gustavus Adolphus.
குஸ்டாவஸ் அடோல்பஸ்.
10. Louis XVI.
லூயிஸ் XVI.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Comment on the fall of Constantinople.

கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் வீழ்ச்சி குறித்து கருத்து தெரிவி.

Or

- (b) Write a short note on the development of science during the Renaissance.

மறுமலர்ச்சியின் போது அறிவியல் வளர்ச்சி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

12. (a) Sketch the life and career of Martin Luther.

மார்ட்டின் லூதரின் வாழ்க்கை மற்றும் பணியினை வரைக.

Or

- (b) Describe Society of Jesus.

இயேசு சமூகத்தை விவரி.

13. (a) Write a short note on the Treaty of Westphalia.
வெஸ்ட்பாலியா ஒப்பந்தம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Give an account of Partition of Poland.
போலந்து பிரிவினை பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
14. (a) Briefly describe Maria Theresa's domestic policy.
மரியா தெரசாவின் உள்நாட்டுக் கொள்கையை சுருக்கமாக விவரி.

Or

- (b) Estimate Louis XIV.
லூயிஸ் XIVஐ மதிப்பிடுக.
15. (a) Explain the War of the Austrian Succession.
ஆஸ்திரிய வாரிசுப் போரை விளக்குக.

Or

- (b) Comment on Joseph II's foreign policy.
ஜோசப் II வெளியுறவுக் கொள்கை குறித்து கருத்து தெரிவி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on the Renaissance in Europe.
ஐரோப்பாவில் மறுமலர்ச்சி பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
17. Examine the causes and results of the Reformation.
சீர்திருத்தத்தின் காரணங்கள் மற்றும் முடிவுகளை ஆராய்க.

18. Discuss the achievements of Catherine the Great of Russia.

ரஷ்யாவின் மகா கேத்தரின் சாதனைகளைப் பற்றி விவாதி.

19. Explain Frederick's domestic policy.

ஃபிரடெரிக்கின் உள்நாட்டுக் கொள்கையை விளக்குக.

20. Assess the work of the Philosophers in the French Revolution.

பிரெஞ்சு புரட்சியில் தத்துவவாதிகளின் பணியை மதிப்பிடுக.

D-8073

Sub. Code

**31A/13731/
0131**

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

Third Semester

Part I : TAMIL PAPER – III

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. பத்துப்பாட்டிலுள்ள புற இலக்கியங்களைச் சுட்டுக.
2. வாய்ப்புள் - பொருள் தருக.
3. ஐங்குறுநூற்றின் பாலைத்திணைப் பாடல்களைப் பாடியவர்?
4. மஞ்சைப் பத்து - சிறு குறிப்பு வரைக.
5. குறுந்தொகையில் எத்தனைப் பாடல்கள் உள்ளன?
6. நற்றிணையின் கடவுள் வாழ்த்தைப் பாடியவர்?
7. பாடாண்திணை என்றால் என்ன?
8. 'நெடுந்தொகை' என்று கூறப்படும் சங்க நூல்?

9. பழமொழிநானூற்றின் ஆசிரியர் யார் ?
10. இராசராசனின் தமக்கை பெயரைக் கூறுக.

பகுதி ஆ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) ஐங்குறுநூற்றின் அமைப்பு முறையை உணர்த்துக.
(அல்லது)
(ஆ) பரணரின் புலமைத்திறத்தைச் சான்றுகள் தந்து விவரிக்க.
12. (அ) குறிஞ்சித்திணைக்குரிய முப்பொருட்களைப் பட்டியலிடுக.
(அல்லது)
(ஆ) வரைவு நீடித்த வழித் தலைவி தோழிக்குரைத்த குறுந்தொகைப் பாடலை விளக்குக.
13. (அ) பருவம் கண்டு வருந்திய தலைவியின் புலம்பலை நற்றிணை வழி விவரிக்க.
(அல்லது)
(ஆ) அகநானூற்றின் நூல் பகுப்பை விளக்கி வரைக.
14. (அ) அறிவுடைமை குறித்த வள்ளுவரின் கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.
(அல்லது)
(ஆ) நல்லோர் பிறக்கும் குடியை விளம்பிநாகனார் எங்ஙனம் பாடுகிறார் ?
15. (அ) நாடகக் கதைப் கோப்பைச் சான்றுகளுடன் விளக்குக.
(அல்லது)
(ஆ) சுவடுகள் நாவலின் கதைச்சுருக்கத்தை எழுதுக.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வினாக்களில் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. தலைவியின் துயரை முல்லைப்பாட்டு வழிப் புலப்படுத்துக.
17. நற்றிணையிலுள்ள மணியான கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.
18. புறநானூற்றின் சிறப்புகளை நும் பாடப் பகுதியால் எடுத்துரைக்க.
19. இராசராசசோழன் நாடகத்தில் கையாளப்பட்டுள்ள உத்திகளைக் கட்டுரைக்க.
20. சுவடுகள் நாவலின் பாத்திரப் படைப்பை விரித்துரைக்க.

D-8074

Sub. Code

31B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

Third Semester

Part - I : HUMAN SKILLS DEVELOPMENT - I

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

1. Define human skills.
2. What is an interpersonal relationship?
3. Write the benefits of personality development.
4. What do you mean by self-esteem?
5. Mention any four negotiating skills.
6. What is a decision-making skills?
7. Name the types of attitudes.
8. What is a leadership skill?
9. Give some examples for human relation skills.
10. What is anger management?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a paragraph on human skills.

Or

(b) Write a short note on interpersonal skills.

12. (a) Describe why thinking is important.

Or

(b) Give some tips for personality development.

13. (a) Describe the different types of goal setting skills.

Or

(b) Explain what are the steps used in decision making.

14. (a) Narrate the characteristics of attitudes.

Or

(b) Write a paragraph on common leadership styles.

15. (a) Describe benefits of human relations skills.

Or

(b) Highlight the techniques of stress management skills.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Elucidate mind and its functions.
 17. Elaborate self-concept and self-esteem in your own words.
 18. Write an essay on negotiating skills.
 19. Sum up the characteristics and importance of change.
 20. Summarize the styles and strategies of conflict management.
-

D-8075

Sub. Code

32/13732/0132

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

Third Semester

PART - II : ENGLISH PAPER - III

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/CBCS 2021
Calendar Year onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Why did Swami's father want him to sleep alone?
2. Where was St. Peter's church located?
3. What did Natalya say about Guess?
4. How does uncle James threaten Philip?
5. How was Eddie Killed?
6. Where does the play "The Pie and the Tart" take place?
7. Who is Mark Tallis in "Reunion"?
8. Name the children of Sen Gupta in "The Refugee".
9. Define Pronoun with example.
10. State the importance of Minutes.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Sketch the character of Mrs. Loisel in “The Diamond Necklace”.

Or

- (b) How did the verger treat his gowns?

12. (a) Describe the episode of the breakfast in “The Boy Comes Home”.

Or

- (b) What are Mrs. Meldon’s views about war?

13. (a) Compare and contrast the characters of Jean and Pierrie in “The Pie and the Tart”.

Or

- (b) Explain the significance of the title “Reunion”.

14. (a) Explore the themes of “A Kind of Justice”.

Or

- (b) Briefly analyse the role of Yassin in “The Refugee”.

15. (a) Frame sentences with the following adverbs.

- (i) Carefully
- (ii) Never
- (iii) Always
- (iv) Unfortunately
- (v) Well.

Or

- (b) Describe one of your happiest memories in a paragraph.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Narrate how a coward boy Swami became a hero overnight.
 17. How is loneliness depicted in “The Postmaster”?
 18. Describe the character of Mrs. Pryde in “The Silver Idol”.
 19. Enumerate the types of noun with examples.
 20. As the Manager of a Nature Park, write a notice in about 50 words prohibiting visitors from consuming any food items or beverages in the premises and warning them against littering.
-

D-8100

Sub. Code

10833

DISTANCE EDUCATION

B.A. (History) DEGREE EXAMINATION, APRIL 2025.

Third Semester

HISTORY OF EUROPE (FROM 1789 TO 1945 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. The Battle of Trafalgar.

டிராஃபல்கர் போர்

2. Holy Alliance.

புனித கூட்டனி

3. Metternich.

மெட்டர்னிச்

4. Victor Immanuel II.

விக்டர் இம்மானுவேல் II.

5. Eastern Question.

கிழக்கு பிரச்சனை

6. The Crimean war.

கிரமியன் போர்

7. Kaiser William II.
கைசர் வில்லியம் II
8. Woodrow Wilson.
உட்ரோ வில்சன்.
9. Lenin.
லெனின்
10. Security Council.
பாதுகாப்பு சபை

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer all questions, choosing either (a) or (b)

11. (a) Write a note on the Congress of Vienna.
வியன்னா மாநாடு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Give an account Revolutions of 1848.
1848 ஆம் ஆண்டின் புரட்சி பற்றி எழுதுக.
12. (a) Sketch the life and career of Bismarck.
பிஸ்மார்க்கின் வாழ்க்கை மற்றும் பணியை வரைக.

Or

- (b) Comment on the Greek war of Independence.
கிரேக்க சுதந்திரப் போர் பற்றி கருத்துரைக்க.
13. (a) Briefly describe the Balkan wars.
பால்கன் போர்களை சுருக்கமாக விவரி.

Or

- (b) Give a note on the course the Russian Revolution.
ரஷ்யப் புரட்சியின் போக்கு குறித்து ஒரு குறிப்பு தருக.

14. (a) Describe the Causes for the failure of the League of Nations.

பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் தோல்விக்கான காரணங்களை விவரி.

Or

- (b) Give an account on Fascist Party.

பாசிசக் கட்சியைப் பற்றி எழுதுக.

15. (a) Write a short note the rise of Fascism in Italy.

இத்தாலியில் பாசிசத்தின் எழுச்சி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Comment on Potsdam Conference.

போஸ்ட்டாம் மாநாட்டினைப் பற்றி கருத்துரைக்க.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on career and achievements of Napoleon Bonaparte.

நெப்போலியன் போனபார்ட்பணி மற்றும் சாதனைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. Explain the services of Count Cavour in the Unification of Italy.

இத்தாலியின் ஒருங்கிணைப்பில் கவுண்ட் கேவரின் சேவைகளை விளக்குக.

18. Assess the causes, course and results of the First World War.

முதல் உலகப் போரின் காரணங்கள், போக்கு மற்றும் விளைவுகளை விளக்குக.

19. Critically analyze the role of Hitler for the outbreak of the Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போர் வெடிப்பதற்கு ஹிட்லரின் பங்கினை நுணுகி ஆய்க.

20. Examine the role of U.N.O. in maintaining the World peace.

உலக அமைதியைப் பேணுவதில் ஐ.நா.வின் பங்கை ஆராய்க.

D-8101

Sub. Code

10834

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Third Semester

CONTEMPORARY POLITICAL SYSTEM

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **Constitutionalism.**
அரசியலமைப்புவிதல்.
2. **Flexible constitution.**
நெகிழ்வான அரசியலமைப்பு.
3. **Bicameral legislature.**
இருஅவை சட்டமன்றம்.
4. **House of representatives.**
பிரதிநிதிகள் சபை.
5. **Labour party of UK.**
இங்கிலாந்தின் தொழிலாளர் கட்சி.
6. **Civil services.**
குடிமைப் பணிகள்.

7. Rule of law.
சட்டத்தின் ஆட்சி.
8. Plebiscite.
பொது வாக்கெடுப்பு.
9. Participatory democracy.
பங்கேற்பு ஜனநாயகம்.
10. Multi-party system.
பல கட்சி அமைப்பு முறை.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Describe various definitions of good constitution.
நல் அரசியலமைப்பின் பல்வேறு வரையறைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Identify merits of unwritten constitution.
எழுதப்படாத அரசியலமைப்பின் நன்மைகளை அடையாளம் காணவும்.

12. (a) Write a note on limited monarchy with reference to UK.
இங்கிலாந்தில் வரையறுக்கப்பட்ட முடியாட்சி பற்றிய குறிப்பை எழுதவும்.

Or

- (b) Elucidate the lawmaking procedures in British parliament.
பிரிட்டிஷ் நாடாளுமன்றத்தில் சட்டமியற்றும் நடைமுறைகளை தெளிவுபடுத்தவும்.

13. (a) Examine the powers of American congress.
அமெரிக்க காங்கிரஸின் அதிகாரங்களை ஆராயவும்.

Or

- (b) Discuss the composition of judiciary in France.
பிரான்சில் நீதித்துறையின் அமைப்பை பற்றி விவாதிக்கவும்.

14. (a) Describe the composition and powers of Switzerland parliament.
சுவிட்சர்லாந்து நாடாளுமன்றத்தின் அமைப்பு மற்றும் அதிகாரங்களை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the evolution of civil services in Switzerland.
சுவிட்சர்லாந்தில் குடிமைப்பணிகளின் பரிணாமத்தை விவரிக்கவும்.

15. (a) Explain the role of pressure groups in public policy making.
பொதுக் கொள்கை வகுப்பில் அழுத்தக் குழுக்களின் பங்கை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the merits and demerits of direct democracy.
நேரடி ஜனநாயகத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை வெளிப்படுத்து.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Critically compare of unitary system of government with federal government.
ஒற்றையாட்சி அரசாங்க அமைப்பை கூட்டாட்சி அரசாங்கத்துடன் ஒப்பிடுக.

17. Analyse the relations between Prime Minister and parliament in U.K.

இங்கிலாந்தில் பிரதமருக்கும் நாடாளுமன்றத்திற்கும் இடையிலான உறவுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Discuss the federal features of USA constitution.

அமெரிக்க அரசியலமைப்பின் கூட்டாட்சி அம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. Evaluate the features and functioning of political parties in France.

பிரான்சில் அரசியல் கட்சிகளின் சிறப்பு அம்சங்கள் மற்றும் செயல்பாட்டை மதிப்பிடு.

20. Examine the role of political parties in modern democracy.

நவீன ஜனநாயகத்தில் அரசியல் கட்சிகளின் பங்கை ஆராய்க.

D-8076

Sub. Code

**41A/13741/
0141**

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

Fourth Semester

Part I : TAMIL PAPER - IV

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/ 2021
Calendar Year onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓரிரு வரிகளில் விடை தருக.

1. அசை எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?
2. சிந்து என்றால் என்ன?
3. மூல்லைக்குரிய பெரும்பொழுது யாது?
4. புறப்பொருள் எத்தனை வகைப்படும்?
5. தற்குறிப்பேற்றம் என்றால் என்ன?
6. பிறிது மொழிதல் என்றால் என்ன?
7. தொல்காப்பியத்தின் ஆசிரியர் யார்?
8. பதினென் கீழ்கணக்கில் அறநூல்கள் எத்தனை? இரண்டினைக் கூறு.
9. சங்க இலக்கியத்தில் அகமும், புறமும் கலந்த நூல்கள் எத்தனை? அவை யாவை?
10. தளை எத்தனை வகைப்படும்?

பகுதி ஆ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒரு பக்க அளவில் விடை தருக.

11. (அ) சீர் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) வஞ்சிப்பா குறித்து எழுதுக.

12. (அ) அறத்தொடு நின்றல் குறித்து விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) செவியறிவுறாஉ - விளக்குக.

13. (அ) உருவ அணியைச் சான்றுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) சிலேடை அணியைச் சான்றுடன் விளக்குக.

14. (அ) எட்டுத்தொகை குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) பெரியபுராணம் குறித்து எழுதுக.

15. (அ) கம்பராமாயணம் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) பாண்டியன் பரிசு குறித்து கட்டுரை வரைக.

பகுதி இ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

16. பாவகைகளுள் வெண்பா பெறுமிடம் குறித்து விவரி.

17. ஐந்திணைக்குரிய கருப்பொருட்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக.

18. உவமை அணி குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
19. ஐம்பெரும் காப்பியங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
20. பாஞ்சாலி சபதத்தில் பாரதியார் கூறும் கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைக்க.
-

D-8077

Sub. Code

41B

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

Fourth Semester

Part – I : HUMAN SKILLS DEVELOPMENT - II

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Define Guidance.
2. What are human relational skills?
3. State the importance of conceptual skills.
4. What are the techniques of delivering a presentation?
5. Give two examples for technical skills.
6. How far will visionary quality be helpful to a leader?
7. What is the difference between community and society?
8. Why are understanding skills important?
9. How do you define a problem?
10. What are the benefits of cooperative learning skills?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Distinguish between guidance and counselling.

Or

- (b) Illustrate the need and importance of managerial skills.

12. (a) Write short notes on technical skills.

Or

- (b) Mention the basic qualities of a leader.

13. (a) Enumerate the steps to be followed in planning for a presentation.

Or

- (b) Explain the nature of organization skills.

14. (a) List out the ways to maintain relationship with others.

Or

- (b) Briefly explain understanding skills.

15. (a) Why is problem solving an important skill?

Or

- (b) How does an individual become socially responsible?

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on human relational skills.

17. Discuss the importance of conceptual skills.

18. How do you manage multiple tasks simultaneously?
 19. Comment on the major interactions between individuals and groups.
 20. Bring out the benefits of cooperative learning skills.
-

D-8078

Sub. Code

42/13742/0142

DISTANCE EDUCATION

**COMMON FOR B.A./B.Sc./B.C.A. DEGREE EXAMINATION,
MAY 2025.**

Fourth Semester

Part - II : ENGLISH PAPER - IV

**(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards/2021 Calendar
Year Onwards)**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. How did Lalajee show his gratitude to Jim Corbett?
2. What were the things that Eliza bought for the poor people in the hut?
3. Why does Alfred Doolittle want to meet Higgins?
4. Why did Swami go to the headmaster's room?
5. How is Shylock punished at the end of the play?
6. What does the lead casket contain?
7. When was Martin Luther king awarded the Nobel Prize?
8. Where did Toynebee meet Nehru for the first time?
9. Define clause.
10. What is a proverb?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Compare and contrast the characters of Elisha and Efim.

Or

- (b) Narrate the experience of Klaas with the fairies.

12. (a) Examine the role of Mrs. Pearce in “Pygmalion”.

Or

- (b) What were the reasons behind Swami’s argument with Ebenezer?

13. (a) Why does Shylock demand Antonio’s flesh instead of money?

Or

- (b) How did Friar help Juliet?

14. (a) Explain the hardships faced by Negroes in America.

Or

- (b) What was Nehru’s reaction when he saw the general?

15. (a) Fill in the blanks with correct question tags :

- (i) We are late for the movies, _____?
(ii) Please stop talking, _____?
(iii) Rani never acts so rudely, _____?
(iv) John will come tonight, _____?
(v) They don’t like Chinese food, _____?

Or

- (b) Write a letter to the principal requesting for bonafide certificate for scholarship.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Justify the title of Tolstoy's "Little Girls Wiser than Men".
 17. Explore the transformation of Eliza in Shaw's Pygmalion.
 18. How does Shakespeare treat death in "Romeo and Juliet"?
 19. How does Toynbee describe the characteristics of Nehru?
 20. Write an essay on concord.
-

D-8102

Sub. Code

10843

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fourth Semester

CONTEMPORARY INDIA SINCE 1947 AD

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **The Razakars.**
ரஸாகர்கள்.
2. **Constituent Assembly.**
அரசியலமைப்பு சபை.
3. **Operation Gibraltar.**
ஆபரேஷன் ஜிப்ரால்டர்.
4. **Blue star operation.**
ப்ளூ ஸ்டார் ஆபரேஷன்.
5. **Indian Peace Keeping Force.**
இந்திய அமைதி காக்கும் படை.
6. **Privatization.**
தனியார்மயமாக்கல்.

7. Mr. Narendra Modi.
திரு. நரேந்திர மோடி.
8. Planning Commission.
திட்டக்குழு.
9. Indian Space Research Organisation.
இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம்.
10. Human Rights violations.
மனித உரிமை மீறல்கள்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the consequences of the partition of India?
இந்தியப் பிரிவினையின் விளைவுகள் என்ன?

Or

- (b) Write a note on the Making of the Constitution.
அரசியலமைப்பு உருவாக்கம் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

12. (a) Comment on the Non-Alignment movement.
அணிசேரா இயக்கம் குறித்து கருத்துரைக்க.

Or

- (b) Explain the achievements of the Janata Party.
ஜனதா கட்சியின் சாதனைகளை விளக்குக.

13. (a) Describe the Mandel Commission.

மண்டல் கமிஷனை விவரி.

Or

- (b) Write a note on the Kargil War.

கார்கில் போர் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Describe the mixed economy.

கலப்பு பொருளாதாரத்தை விவரி.

Or

- (b) Comment on Five Years Plans in India.

வெள்ளை புரட்சி குறித்து கருத்துரைக்க.

15. (a) Describe the new economic policy.

புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையை விவரி.

Or

- (b) Give an account of Liberalization.

தாராளமயமாக்குதலைப் பற்றி எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on the integration of the Princely States of India.

இந்தியாவின் சமஸ்தானங்களின் ஒருங்கிணைப்பு பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. Discuss the Fundamental Rights enshrined in the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள அடிப்படை உரிமைகளைப் பற்றி விவாதி.

18. Examine the concepts of Indira Gandhi's foreign policy.

இந்திரா காந்தியின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் கருத்துகளை ஆராயு.

19. Trace the development of science and technology in independent India.

சுதந்திர இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியைக் கண்டறிக.

20. Highlight the consequences of environmental threats and their impact on society.

சுற்றுச்சூழல் அச்சுறுத்தல்களின் விளைவுகள் மற்றும் சமூகத்தில் அவற்றின் தாக்கத்தை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

D-8103

Sub. Code

10844

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fourth Semester

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Euclid.
யூக்ளிட்.
2. Charaka Samhita.
சரக சம்ஹிதா.
3. Geo centric Theory.
புவி மையக் கோட்பாடு.
4. Law of Gravitation.
ஈர்ப்பு விதி.
5. Periodic table.
தனிமங்களின் கால அட்டவணை.
6. Psychoanalysis.
உளவியல் பகுப்பாய்வு.
7. Electrons.
எலக்ட்ரான்கள்.

8. INSAT.
இன்சாட்.
9. The Crescograph.
கிரெஸ்கோகிராஃப்.
10. The Missile Man.
ஏவுகணை மனிதன்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on the Pythagoras.

பித்தகோரஸ் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) List out the contribution of Romans to the world of Science.

அறிவியல் உலகில் ரோமானியர்களின் பங்களிப்பை பட்டியலிடுக.

12. (a) What is Bacon Philosophy?

பேகன் தத்துவம் என்றால் என்ன?

Or

- (b) Explain Charles Darwin's theory of Evolution.

சார்லஸ் டார்வினின் பரிணாமக் கோட்பாட்டை விளக்குக.

13. (a) Enumerate the contribution of Louis Pasteur.

லூயிஸ் பாஸ்டரின் பங்களிப்பை விவரி.

Or

- (b) Survey the work of Sigmund Freud.

சிக்மண்ட் பிராய்டின் பங்களிப்பை ஆய்வு செய்யுக.

14. (a) Telephones and Telegraphs are marvels of 19th century world - Discuss.

தொலைபேசிகள் மற்றும் தந்திகள் 19ஆம் நூற்றாண்டின் உலகின் அதிசயங்கள் - விவாதி.

Or

- (b) Write a note on Thomas Alva Edison.

தாமஸ் ஆல்வா எடிசன் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) Sketch the contributions of P.C. Ray.

பி.ச.ராயின் பங்களிப்புகளை எழுதுக.

Or

- (b) Write a note on the Chandrayan Project.

சந்திரயான் திட்டம் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. 'Ancient India witnessed a rich tradition in science and technology'. - Discuss.

'பண்டைய இந்தியா அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஒரு வளமான பாரம்பரியத்தைக் கண்டது' - விவாதி.

17. 'Issac Newton is one of the Greatest Scientist of the World' - Comment.

'ஐசக் நியூட்டன் உலகின் தலைசிறந்த விஞ்ஞானிகளில் ஒருவர்' - கருத்துரை.

18. 'James Watt's invention was the first step in Industrial Revolution' - Discuss.

'ஜேம்ஸ் வாட்டின் கண்டுபிடிப்பு தொழில் புரட்சியின் முதல் பட' விவாதி.

19. 'The atomic energy in useful to mankind' - Appraise.

‘அணு ஆற்றல் மனித குலத்துக்குப் பயன்படும்’ – மதிப்பீடு.

20. Enumerate the contribution of Homi Bhaba and Vikram Sarabai for the Field of science and technology in Modern India.

நவீன இந்தியாவின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைக்கு ஹோமி பாபா மற்றும் விக்ரம் சாராபாய் ஆகியோரின் பங்களிப்பைக் கணக்கிடுக.

D-8104

Sub. Code

10851

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fifth Semester

HISTORY OF TAMILNADU (BEGINNING TO 1947 AD)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Arikemedu.
அரிக்கமேடு.
2. Moovendars.
மூவேந்தர்கள்.
3. Gangaikonda Cholapuram.
கங்கைகொண்ட சோழபுரம்.
4. Marco Polo.
மார்கோ போலோ.
5. Thirumalai Nayak.
திருமலை நாயக்கர்.
6. Raghunatha Nayak.
ரகுநாத நாயக்கர்.

7. Dupleix.
தூப்ட்ளே.
8. Virupakshi Conspiracy.
விரூபாக்ஷி சதி.
9. The Non-Brahmin Manifesto.
பிராமணரல்லாத அறிக்கை.
10. Swadeshi Steam Navigation company.
சுதேசி நீராவிக்கப்பல் நிறுவனம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on Thinai.
தினை பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) 'The Kalabhra period is remarked as Dark Age'.
Why?
'கலப்பிரர் காலம் இருண்ட காலம்' என்று குறிப்பிடப்படுகிறது. ஏன்?

12. (a) Sketch the contribution of Cholas to architecture.
கட்டிடக்கலைக்கு சோழர்களின் பங்களிப்பை விவரி.

Or

- (b) Explain the administration of the Madurai Sultanate.
மதுரை சுல்தானகத்தின் நிர்வாகத்தை விளக்குக.

13. (a) Explain the Poligar system.

பாலிகர் முறையை விளக்குக.

Or

(b) Enumerate the cultural contribution of Nayaks of Tanjore.

தஞ்சை நாயக்கர்களின் பண்பாட்டுப் பங்களிப்பை விளக்குக.

14. (a) Discuss the importance of Carnatic Wars.

கர்நாடகப் போர்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதி.

Or

(b) Write a note on the Verapandya Kattapomman.

வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) List out the principles of self respect movement.

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

Or

(b) Write a note on the Rajaji's first ministry.

ராஜாஜியின் முதல் அமைச்சகத்தைப் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the socio-economic condition during Sangam Age.

சங்க காலத்தின் சமூக-பொருளாதார நிலையைப் பற்றி விவாதி.

17. Discuss the local administration of the Cholas.

சோழர்களின் உள்ளூர் நிர்வாகத்தைப் பற்றி விவாதி.

18. Examine the origin and decline of Madurai Sultanate.

மதுரை சுல்தானகத்தின் தோற்றம் மற்றும் வீழ்ச்சியை ஆராய்க.

19. Sketch the cultural contribution of Nayakas of Madurai.

மதுரை நாயக்கர்களின் கலாச்சார பங்களிப்பை வரையவும்.

20. Examine the role of Tamil Nadu in Freedom Struggle.

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழகத்தின் பங்கை ஆராய்க.

D-8105

Sub. Code

10852

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fifth Semester

HISTORY OF RUSSIA (FROM 1800 TO 1970 A.D.)

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Times of Troubles.
பிரச்சனைகளின் நேரங்கள்.
2. Declaration of Armed Neutrality.
ஆயுத நடுநிலை பிரகடனம்.
3. 'The New Nebuchadnezzar'.
'புதிய நேபுகாத்நேச்சார்'.
4. Congress of Berlin.
பேர்லின் காங்கிரஸ்.
5. 'The October Manifesto' of 1905.
1905-ஆம் அக்டோபர் அறிக்கை.
6. Bolsheviks.
போல்ஷிவிக்குகள்.

7. Cheka.
செக்கா.
8. Sovkhoz.
சோவ்கோஸ்.
9. Berlin Blockade.
பெர்லின் முற்றுகை.
10. Perestroika.
பெரெஸ்ட்ரோயிகா.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Why was Russia considered backward in the 17th century?
17ஆம் நூற்றாண்டில் ரஷ்யா ஏன் பின்தங்கியதாகக் கருதப்பட்டது?

Or

- (b) Discuss the domestic policy of Catherine II.
இரண்டாம் கேத்தரின் உள்நாட்டுக் கொள்கையைப் பற்றி விவாதி.

12. (a) Examine the domestic policy of Czar Alexander III.
ஜார் அலெக்சாண்டர் IIIஇன் உள்நாட்டுக் கொள்கையை ஆராய்க.

Or

- (b) Give an account on the foreign policy of Czar Nicholas II.
இரண்டாம் ஜார் நிக்கோலஸ்-இன் வெளியுறவுக் கொள்கைகளை விளக்கமாக எழுதுக.

13. (a) Explain the reasons that led to the revolution of 1905.

1905 புரட்சிக்கு வழிவகுத்த காரணங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Write a note on the impact of First World War on Russia.

ரஷ்யாவின் மீது முதல் உலகப் போரின் தாக்கம் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Discuss the reasons of Stalin for collectivizing agriculture.

விவசாயத்தை ஒருங்கிணைக்க ஸ்டாலினின் காரணங்களைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Elaborate the role of USSR in Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போரில் சோவியத் ஒன்றியத்தின் பங்கை விவரி.

15. (a) Discuss the domestic policy of USSR under Brezhnev.

ப்ரெஷ்நேவின் கீழ் சோவியத் ஒன்றியத்தின் உள்ளாட்டுக் கொள்கையைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Write a note on the Commonwealth of Independent states.

காமன்வெல்த் சுதந்திர நாடுகள் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the reforms that were introduced by Peter the Great.

மாமன்னர் பீட்டர் அறிமுகப்படுத்திய சீர்திருத்தங்களை விவரி.

17. Assess the internal reforms of Czar Alexander II.

இரண்டாம் ஜார் அலெக்சாண்டர் இன் உள்நாட்டுச் சீர்திருத்தங்களை மதிப்பிடுக.

18. "Communism as a form of government turned true with the Russian revolution of 1917" - Comment.

“கம்யூனிசம் அரசாங்கத்தின் ஒரு உண்மையாக வடிவமாக 1917 ரஷ்யப் புரட்சி மாறியது” – கருத்துரை.

19. Write an essay on the impact of Five-Year plans on Russian Society and Economy.

ரஷ்ய சமூகம் மற்றும் பொருளாதாரத்தில் ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களின் தாக்கம் குறித்து ஒரு கட்டுரையை எழுதுக.

20. Trace the events that led to the end of Cold War.

பனிப்போரின் முடிவுக்கு வழிவகுத்த நிகழ்வுகளைக் கண்டறியவும்.

D-8106

Sub. Code

10853

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fifth Semester

**INTERNATIONAL RELATIONS (FROM 1914 A.D TILL
PRESENT)**

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **Western Front.**
மேற்குப் போர்முனை.
2. **The 'Big Four' Countries.**
நான்கு பெரிய நாடுகள்.
3. **Mein Kampf.**
மெய்ன் காம்ப்.
4. **Mussolini.**
முசோலினி.
5. **Abdel Nasser.**
அப்தெல் நாசர்.
6. **Theodor Herzl.**
தியோடர் ஷெர்சல்.

7. SEATO.
சீட்டோ.
8. General Assembly.
ஐ.நா.பொதுசபை.
9. Shiek Mujbur Rehman.
ஷேக் முஜ்புர் ரஹ்மான்.
10. Terrorism.
பயங்கரவாதம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Bring out the results of Treaty of Versailles.
வெர்சாய்ஸ் ஒப்பந்தத்தின் முடிவுகளை எழுதுக.

Or

- (b) List out the major battle grounds of First World War.
முதல் உலகப் போரின் முக்கிய போர்க்களங்களை பட்டியல் இடுக.

12. (a) Define disarmament and its important in world politics.
ஆயுதக் குறைப்பு மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை வரையறுக்கவும்.

Or

- (b) Explain German revival on the rise of Hitler.
ஹிட்லரின் எழுச்சியில் ஜெர்மன் மறுமலர்ச்சி பற்றி விவரி.

13. (a) State the rise of Facism in Italy.

இத்தாலியில் பாசிசத்தின் எழுச்சியை பற்றி எழுதுக.

Or

(b) Explain the features of British Foreign policy.

பிரிட்டிஷ் வெளியுறவுக் கொள்கையின் அம்சங்களை எழுதுக.

14. (a) Bring out the importance of Middle East Nationalism.

மத்திய கிழக்கு தேசியவாதத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Or

(b) List out the specialist agencies of UNO.

ஐநாவின் சிறப்பு முகமைகளை பட்டியல் இடுக.

15. (a) State the cause for the political awakening in Asia.

ஆசியாவில் அரசியல் எழுச்சிக்கான காரணங்களை விவரி.

Or

(b) Trace the positive impacts of globalization.

உலகமயமாக்கலின் நேர்மறையான தாக்கங்களை எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Enumerate on the provisions of peace treaties of First World War.

முதல் உலகப் போரின் சமாதான ஒப்பந்தங்கள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

17. Describe the causes and results of Second World War.

இரண்டாம் உலகப் போரின் காரணங்கள் மற்றும் முடிவுகள் பற்றிய கட்டுரை வரைக.

18. Analyze the historical background of rise of Japan during 20th century.

20ஆம் நூற்றாண்டில் ஜப்பானின் எழுச்சியின் வரலாறு குறித்து கட்டுரை வரைக.

19. Comment on the function of UNO in establishing World Peace.

உலக அமைதியை நிலைநாட்டுவதில் ஐநாவின் செயல்பாடு குறித்த கட்டுரை வரைக.

20. Examine the rise of Middle East on the context of oil trade.

எண்ணெய் வர்த்தகத்தின் பின்னணியில் மத்திய கிழக்கு நாடுகளின் எழுச்சியை ஆராய்க.

D-8107

Sub. Code

10854

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Fifth Semester

COMPUTERS AND DATA PROCESSING

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. What are the basic components of a digital computer?
டிஜிட்டல் கணினியின் அடிப்படை கூறுகள் என்ன?
2. Name two examples of auxiliary storage devices.
துணை சேமிப்பு சாதனங்களின் இரண்டு உதாரணங்களை குறிப்பிடவும்.
3. Define batch processing with an example.
தொகுதி செயலாக்கத்தை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்கவும்.
4. What is real-time processing?
நிகழ் நேர செயலாக்கம் என்பதென்ன?
5. Describe the concept of internal storage.
உள்சேமிப்பு என்ற கருத்தை விளக்கவும்.
6. What is the role of software in a computer system?
கணினி அமைப்பில் மென்பொருளின் பங்கு என்ன?
7. Explain the term “algorithm”.
“ஆல்கோரிதம்” என்ற சொல்லின் விளக்கம் என்ன?

8. What is a transaction file in batch processing?
தொகுதி செயலாக்கத்தில் பரிவர்த்தனை கோப்பு என்பதென்ன?
9. Mention two uses of the Internet.
இணையத்தின் இரண்டு பயன்பாடுகளை குறிப்பிடவும்.
10. What is the purpose of email in internet communication?
இணைய தொடர்புகளில் மின்னஞ்சலின் நோக்கம் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Compare internal storage devices with auxiliary storage devices. Give examples.

உள்சேமிப்பு சாதனங்களை துணை சேமிப்பு சாதனங்களுடன் ஒப்பிடுங்கள். உதாரணங்களைத் தாருங்கள்.

Or

- (b) Explain the advantages and disadvantages of remote data entry devices.

தொலைதூர தரவுத் தற்காலிகப் புதிவுப் சாதனங்களின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விளக்கவும்.

12. (a) Describe batch, real-time, and timeshared processing methods with examples.

தொகுதி, நேரடி மற்றும் நேரப் பகிர்ந்த செயலாக்க முறைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the significance of the Data processing cycle in modern data processing systems.

தற்காலிக தரவுத் தகவல் செயலாக்க அமைப்புகளில் தரவுத் தகவல் செயலாக்க வட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

13. (a) What is an algorithm? Explain its role in programming with an example.

ஆல்கோரிதம் என்பதென்ன? நிரலாக்கத்தில் அதன் பங்கை ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்கவும்.

Or

- (b) Describe the use of a decision table in data processing. Provide an example.

தரவுத் தகவல் செயலாக்கத்தில் தீர்மான அட்டவணையின் பயன்பாட்டை விளக்கவும். ஒரு உதாரணத்தை வழங்கவும்.

14. (a) Discuss the benefits of structured programming over top-down programming.

மேலிருந்து கீழே நிரலாக்கம் போல் கட்டமைக்கப்பட்ட நிரலாக்கத்தின் நன்மைகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the process of batch processing including master files and transaction files.

மாஸ்டர் கோப்புகள் மற்றும் பரிவர்த்தனை கோப்புகள் உள்ளிட்ட தொகுதி செயலாக்கத்தை விளக்கவும்.

15. (a) Explain the functions of web browsers and how they facilitate online browsing.

வலை உலாவிகளின் செயல்பாடுகளை விளக்கி, அவை ஆன்லைன் உலாவலை எவ்வாறு வசதியாக்குகின்றன என்பதை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Describe the role of FTP and Telnet in internet communications.

இணைய தொடர்புகளில் எஃப்.டி.பி. (FTP) மற்றும் டெல் நெட் (Telnet) இன் பங்கை விளக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Explain the classification of computers based on size and capacity. Provide examples.

அளவிலும் திறனிலும் அடிப்படையாகக் கணினிகளை வகைப்படுத்துங்கள். உதாரணங்களைத் தாருங்கள்.

17. Discuss the process of real-time processing and its applications in different fields.

நிகழ் நேர செயலாக்கத்தின் செயல்முறையையும், அதன் பல்வேறு துறைகளில் பயன்பாடுகளையும் விவரிக்கவும்.

18. Describe the various data processing tools used in modern computing. How do they enhance efficiency?

நவீன கணினியில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு தரவுத் தகவல் செயலாக்க கருவிகளை விளக்கவும். அவை திறமையை எவ்வாறு மேம்படுத்துகின்றன என்பதை விளக்கவும்.

19. Explain the different file organization techniques and their importance in data management.

பல்வேறு கோப்பு அமைப்பு நுட்பங்களை விளக்கி, தரவுக் குறைந்துவைத்தலில் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

20. Describe the evolution of the internet and discuss at least three major milestones in its development.

இணையத்தின் வளர்ச்சியை விளக்கி, அதன் வளர்ச்சியில் குறைந்தபட்சம் மூன்று முக்கிய நிகழ்வுகளை விவரிக்கவும்.

D-8108

Sub. Code

10861

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Sixth Semester

SOCIAL REFORMERS OF MODERN INDIA

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Sati.
உடன்கட்டை
2. Annihilation of caste.
சாதி ஒழிப்பு
3. Sainik Dal.
சைனிக் தல்
4. Lord Macaulay.
மக்காலே பிரபு
5. SNDP.
எஸ்.என்.டி.பி.
6. Pulaya Temple entry.
புல்ய கோவில் நுழைவு

7. Thiru Arupta.
திருஅருட்பா.
8. Justice Party.
நீதிக்கட்சி
9. Oru Paisa Tamilan.
ஒரு பைசா தமிழன்
10. Dravida Kazhagam.
திராவிட கழகம்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Brief on the Indian social structure.
இந்திய சமூகக் கட்டமைப்பின் சுருக்கத்தை கூறுக.
Or
(b) Write a note on Jyotirao Phule.
ஜோய்திரோ பூலே பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.
12. (a) State the works of All India Depressed Classes Association.
அகில இந்திய தாழ்த்தப்பட்டோர் சங்கத்தின் பணிகளை எழுதுக.
Or
(b) Write a note on Vaikom Satyagraha.
வைக்கம் சத்தியாகிரகம் பற்றிய குறிப்பு வரைக.
13. (a) Trace the role of Ayyankali struggle for social justice.
சமூக நீதிகான அய்யன்காளியின் பங்கு பற்றிய குறிப்பு வரைக.
Or
(b) State the birth of Ayyavazhi sect.
அய்யாவழி பிரிவின் பிறப்பை பற்றி எழுதுக.

14. (a) Write a note on Periyar association with the Indian National Congress.

இந்திய தேசிய காங்கிரசுடன் பெரியாரின் பங்கு பற்றி விவரி.

Or

- (b) Brief on the causes for split in Dravida Kazhagam.

திராவிட கழகத்தில் பிளவு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை சுருக்கி எழுதுக.

15. (a) List out the Pioneers of the Dravida movement.

திராவிட இயக்கத்தின் முன்னோடிகளை பட்டியல் இடுக.

Or

- (b) State the impact of 'Oru Paisa Tamilan' journal.

ஒரு பைசா தமிழனின் இதழின் தாக்கத்தை விவரி.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Describe the origin and growth of caste system in India.

இந்தியாவில் சாதி அமைப்பின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி குறித்த கட்டுரை வரைக.

17. B.R. Ambedkar : Crusader for the rights of the oppressed. Discuss.

ஒடுக்கப்பட்டவர்களின் உரிமைகளுக்காக போராடியவர் பி.ஆர் அம்பேத்கர் – விளக்குக.

18. Elaborate on Shri Narayana Guru role in social reform movement in Kerala.

கேரளாவில் சமூக சீர்திருத்த இயக்கத்தில் நாராயண குருவின் பங்கு பற்றிய கட்டுரை வரைக.

19. Periyar a self-respect Icon - Discuss.

பெரியார் ஒரு சுயமரியாதையின் சின்னம் – விவாதிக்க.

20. Enumerate the contribution of Ayothidasar Pondithar in the emergence of Depressed Classes.

தாழ்த்தப்பட்ட வர்க்கங்களின் தோற்றத்தில் அயோத்திதாசர் பண்டிதரின் பங்களிப்பு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

D-8109

Sub. Code

10862

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Sixth Semester

**HISTORY OF INDIAN NATIONAL MOVEMENT FROM 1885
TO 1947 A.D.**

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Madras Mahajana Sabha.
மெட்ராஸ் மகாஜன சபை.
2. Jagannath Shankar Sheth.
ஜகன்னாத் சங்கர் ஷெத்.
3. A.O. Hume.
ஏ.ஓ. ஹியூம்.
4. Calcutta session of the Indian National Congress, 1886.
இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் கல்கத்தா அமர்வு, 1886.
5. Rowlatt Act.
ரவுலட் சட்டம்.
6. Champaran Satyagraha.
சம்பாரண் சத்தியாகிரகம்.

7. Chauri Chaura incident.
சௌரி சௌரா சம்பவம்.
8. Purna Swaraj.
முழு சுதந்திரம்.
9. Provincial autonomy.
மாகாண தன்னாட்சி.
10. Royal Indian Navy mutiny.
ராயல் இந்திய கடற்படை புரட்சி.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Elucidate the objectives of the Madras Native Association.
மெட்ராஸ் நேட்டிவ் அசோசியேஷனின் நோக்கங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Give an account of the Bombay Presidency Association.
பாம்பே பிரசிடென்சி அசோசியேஷன் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

12. (a) Discuss the contributions of Lala Lajpat Rai to the Indian freedom movement.
இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் லாலா லஜபதி ராயின் பங்களிப்புகளைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Explain the need for the formation of the Indian National Congress.
இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் தோன்றுவதற்கான அவசியத்தை விளக்குக.

13. (a) Evaluate the objectives of the Home Rule movement.

தன்னாட்சி இயக்கத்தின் நோக்கங்களை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Write a note on Surat Split.

சூரத் பிளவு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

14. (a) Give an account of the Poona Pact.

பூனா ஒப்பந்தம் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Discuss the fourteen points of Muhammad Ali Jinnah.

முகமது அலி ஜின்னாவின் பதினான்கு அம்ச கோரிக்கைகளைப் பற்றி விவாதி.

15. (a) Elucidate the importance of the Cabinet mission plan.

அமைச்சரவை பணித்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்துக.

Or

- (b) Write a note on Cripps Mission.

கிரிப்சின் தூதுக்குழு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Discuss the role of various associations in the emergence of Indian nationalism.

இந்திய தேசியவாதம் தோன்றுவதற்கு பல்வேறு சங்கங்களின் பங்கைப் பற்றி விவாதி.

17. Elucidate the rise of revolutionary politics in the Indian freedom struggle.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் புரட்சிகர அரசியலின் எழுச்சியை தெளிவுபடுத்துக.

18. Evaluate the causes, features, and consequences of the non-co-operation movement.

ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் காரணங்கள், சிறப்பியல்புகள் மற்றும் விளைவுகளை மதிப்பீடு செய்க.

19. Discuss the objectives and outcomes of the Round Table Conferences, 1930-1932.

வட்ட மேசை மாநாடுகளின் (1930-1932) நோக்கங்கள் மற்றும் விளைவுகளைப் பற்றி விவாதி.

20. Elucidate the role of the Indian National Army in India's freedom struggle.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் இந்திய தேசிய இராணுவத்தின் பங்கை தெளிவுபடுத்துக.

D-8110

Sub. Code

10863

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Sixth Semester

INTRODUCTION TO HISTORIOGRAPHY

(CBCS 2018-2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. **Scope of History.**

வரலாற்றின் நோக்கம்.

2. **History repeats itself.**

வரலாறு மீண்டும் நிகழ்கிறது.

3. **Edward Gibbon.**

எட்வர்ட் கிப்பன்.

4. **Synthesis.**

தொகுப்பு.

5. **Alberuni.**

அல் பிருனியின்.

6. **V.A. Smith.**

வி.ஏ.ஸ்மித்.

7. Types of Sources.
ஆதாரங்களின் வகைகள்.
8. External Criticism.
புறத்திறனாய்வு.
9. Appendix.
பின் இணைப்பு.
10. Bibliography.
துணை நூல் பட்டியல்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the Kinds of history.
வரலாற்றின் வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Write a note on the philosophy of history.
வரலாற்றின் தத்துவம் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

12. (a) Write a short note on Historical determinism.
வரலாற்று நிர்ணயம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Write a note on Thucydides.
துசிடீடைஸ் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

13. (a) Discuss the contribution of K.A. Nilakanda Sastri.
கே.ஏ. நீலகண்ட சாஸ்திரியின் பங்களிப்பைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Write a short note on Abul Fazal.
அபுல் ஃபசல் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

14. (a) Write a short note on Subjectivity in Historiography.

வரலாற்று வரைவியல் அகநிலை பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the review of Literature.

முன் ஆய்வு பற்றி விளக்குக.

15. (a) Write short note on Internal Criticism.

அகத்திறனாய்வு பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the end notes.

இறுதிக் குறிப்புகளை விளக்குக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Write an essay on History and other social science.

வரலாறு மற்றும் பிற சமூக அறிவியல் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

17. Critically analyze the ancient historiography.

பழங்கால வரலாற்றை வரைவியல் விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Discuss the characteristics of South Indian Historiography.

தென்னிந்திய வரலாற்றை வரைவியல் பண்புகள் பற்றி விளக்குக.

19. Critically analyze the importance of the concept of causation in Historiography.

வரலாற்று வரைவியல் காரணக் கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Write an essay on documentation of Thesis.

ஆய்வுவின் ஆவணமாக்குதல் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

D-8111

Sub. Code

10864

DISTANCE EDUCATION

B.A.(History) DEGREE EXAMINATION, MAY 2025.

Sixth Semester

TOURISM MANAGEMENT

(CBCS 2018 – 2019 Academic Year Onwards)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer ALL questions.

1. Mahabalipuram.
மாமல்லபுரம்.
2. Domestic tourism.
உள்நாட்டு சுற்றுலா.
3. Religious tourism.
சமய சுற்றுலா.
4. Ajanta.
அஜந்தா.
5. Rock cut Cave Temples.
குடைவரைக் கோயில்கள்.
6. Cultural tourism.
கலாச்சார சுற்றுலா.

7. Sittannavasal.
சித்தன்னவாசல்.
8. Golden triangle in India.
இந்தியாவின் தங்க முக்கோணம்.
9. Advertisement.
விளம்பரம்.
10. Visa.
நுழைவிசைவு.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss the various definition of Tourism.
சுற்றுலாவின் பல்வேறு வரையறைகளைப் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Explain the nature of tourism.
சுற்றுலாவின் தன்மையை விளக்குக.

12. (a) Examine the impact of industrial revolution in Tourism.
சுற்றுலாத்துறையில் தொழில் புரட்சியின் தாக்கத்தை ஆராய்க.

Or

- (b) Give an account of Air transport.
விமானப் போக்குவரத்து குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

13. (a) Discuss the various issues in the Tourism Industry.
சுற்றுலாத் துறையில் உள்ள பல்வேறு சவால்கள் பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Explain the contribution of tourism to international trade.

சர்வதேச வர்த்தகத்திற்கு சுற்றுலாவின் பங்களிப்பை விளக்குக.

14. (a) Discuss the role of geographical features in Indian tourism.

இந்திய சுற்றுலாத்துறையில் புவியியல் அம்சங்களின் பங்கை விவாதி.

Or

- (b) Evaluate the social impacts of tourism.

சுற்றுலாவின் சமூக தாக்கங்களை மதிப்பிடுக.

15. (a) Write a note on passport and its importance.

பாஸ்போர்ட் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவம் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Analyse the significance of cultural tourism in India.

இந்தியாவில் கலாச்சார சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

16. Evaluate the importance of tourism in ancient times.

பண்டைய காலங்களில் சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுக.

17. Trace the powers and functions of World Tourism organization.

உலக சுற்றுலா அமைப்பின் அதிகாரங்களையும் செயல்பாடுகளையும் கண்டறிக.

18. Write an essay on the impact of economic factors on the development of rural tourism.

கிராமப்புற சுற்றுலா வளர்ச்சியில் பொருளாதார காரணிகளின் தாக்கம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

19. Critically analyze the importance of the Hospitality management in tourism industry.

சுற்றுலாத் துறையில் விருந்தோம்பல் மேலாண்மை முக்கியத்துவத்தை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

20. Write an essay on the ministry of tourism and its functions.

சுற்றுலா அமைச்சகம் மற்றும் அதன் செயல்பாடுகள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
